



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КУЛЬБАКОВ

Имя: МАТВЕЙ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Кульбаков М



Вариант 2.

N1.

1) А

2) А В С Д Е
1 4 3 5 2

N2.

А Б В Г Д Е Ж З И
4 3 5 1 1 4 2 2 4

N3.

~~А Б В Г Д~~

- 1) кооперация
- 2) консорциум
- 3) галерея
- 4) коммуникация
- 5) волонтерство

N5

1) 1
2) 5
3) 7
4) 9
5) 12
6) 10
7) 19
8) 15

9) 17
10) 14
11) 20
12) 22
13) 21
14) 28
15) 25



№6.

- 1) свобода предпринимательства, процанти
- 2) политический либерализм
- 3) высшей ценностью
- 4) телеграфных
- 5) преступных
- 6) мировоззрение
- 7) традиционных ценностей
- 8) благонравия
- 9) независимости
- 10) изобретений

Блок II.

Социология.

В данной работе П. Сероник и Р. Мертон поднимают проблему использования понятий астронавического времени в современных социологических исследованиях. Так, как утверждает автор, практическое определение объективных выражений времени в социологии устанавливается определением социального события. Так, для любой понятии календарного времени необходима точка отсчёта, начало непрерывной системы отсчёта времени. Мы можем видеть, что временные зоны календарных периодов в основном задаются определёнными ритуалами и социальными действиями (К. Вебер), которые обуславливают начало и конец определённого периода. Так, автор утверждает, что социальное время в отличие от



астрономическую, является пачестьвенным, а не
сущью пачестьвенным. В пример авторы
приводят книгу Вебстера, объясняю-
щую различия в предании власти ме-
жду в разных обществах определённой
стадии развития социальной структуры.
Там, более подробные интервью в 3-5
дней отражают характеристики простых
экономик первобытного общества, то-
гда как более длинные интервью го-
ворят о больших размерах обмена рынком
и объёмах спроса, необходимых и удовлетво-
рению. Там, авторы утверждают, что
все человеческие системы обусловлены
возникновением определённых общественно-
культурных событий, а также взаимодей-
ствием осуществлением характерных социаль-
ных действий, от момента начала и завер-
шение ~~социального~~ периода. В пример
приводят исследование Новотова,
сопровождающееся определением ритуа-
лов, но разнующихся в каждой культуре и
эпохе. Благодаря этому делается заключение
об ~~адаптивности~~ ~~бренности~~ и её ~~субъектив-~~
~~ности~~, что было подтверждено таким филосо-
фом как Аристотель и Зенон. Из всех
из всех вышеперечисленных факторов, Дюрк-
гейм и Мертон делают вывод о необходимости
введения понятия социального времени,
которое способствовала бы ~~возникновению~~ ~~отмару-~~
шению ~~социальной~~ периодичности. Таким об-





раом, главной целью введения понятия ~~социального~~ социального времени является его существенное прочтение способствующее осмыслению определённых общественных событий, а также осмыслению общественного сознания и сознания, что на мой взгляд является необходимым и полезным решением.

Подтверждение фактов понятию необходимости использования данного понятия можно найти в культурно-исторических событиях, а также политических событиях, рецидивом происходящих в современном мире, в которых также можно найти безразличие и незначительность использования абстрактного времени в социологических. В пример можно привести революции и свержение революций, все события которых в сущности не зависят от календарного ~~времени~~ времени, но зависят от сложившихся ^{периода} социального политических отношений, предполагающих рассмотрение политических, ~~экономических~~ социальных и экономических взглядов, а также социального неравенства. Таким образом, можно сделать вывод, что политические и экономические ~~кризисы~~ и социальные кризисы обуславливаются не календарным временем, но социальным. Также, в подтверждение данного понятия можно взять функциональный подход Карла Маркса к развитию общества. Так, функциональный подход строится на существовании определённых де-



цественно-экономических формаций, представляющих их характерные для каждой формации закрепленные общественно-экономические отношения, так как страдающая на угнетении одного класса другим. Так, для рабовладельческой формации характерно угнетение ~~классов~~ масса рабов массой господ, тогда как для античной её рабовладельческой формации характерно угнетение массой свободных масса рабов. Смена не ~~экономическо-~~ общественно-экономических формаций происходит в процессе развития технологий производства и последующей социальной революции, в которой господствующий класс использует такие образцы, сменяя общественно-экономических формаций, происходящая регулярно на протяжении всей истории человечества, доказывает, что осуществление определенных ~~общественно-экономических~~ событий характеризуются достиганием определенных событий, которые несут в себе социально-экономическое и становится началом отсчета новой эпохи, этим доказываются социально-историческое единство и непрерывность способов отсчета времени. Для отдельного рассмотрения можно взять ~~Великую~~ события Великой Французской революции. Так, она представляет величайшее социальное и экономическое изменение, обусловленного определенным образом сложившимися отношениями, она привела к созданию Первой Французской Республики, что в свою



